

МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
(познавательно-исследовательская деятельность)
на тему: **«С Капитошкой о свойствах воды»**
для детей 2-й младшей группы (3-4 года)

Авторы:

Вагачёва Н.Н., воспитатель,

Ильина Е. В., воспитатель

I кв. категория

г. Углич

2017 г.

Цель: выяснить, что у воды нет вкуса и запаха.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить ранее изученные свойства воды: вода-жидкость, вода прозрачная;
- познакомить детей со свойствами воды: не имеет вкуса и не имеет запаха;
- активизировать и обогащать словарь новыми словами.

Развивающие:

- развивать у детей познавательную активность, способность анализировать и делать выводы в процессе экспериментирования.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа: изучение свойств воды (вода – жидкость, вода прозрачная), просмотр мультфильма «Капитошка».

Материалы и оборудование: посылка, баночки с водой и с соком, стаканчики по количеству детей с водой и соком, картинка с изображением Капитошки, трубочки для коктейля, символы свойств воды, аудиозапись песни «Капитошка», игры «Кап – кап капельки».

Ход:

1. Вводная часть.

- 1) Организационный момент (расстановка детской мебели и оборудования для проведения экспериментов, размещение наглядного материала).

Воспитатель: Ребята сегодня утром нам принесли посылку. Посмотрите какая она красивая! Интересно кто её нам прислал и что там внутри?
(*Карлсон, Фиксики, конфеты*) Давайте откроем её.

(*звучит песня группы «Волшебники двора» «Капитошка», из посылки появляется герой «Капитошка»*)

Капитошка: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Кто я? Ребята, что вы знаете обо мне? (*Капитошка – капелька воды*)

- 2) Мотивационный момент (создание мотивации и принятие детьми цели деятельности)

Капитошка: Сегодня я хочу рассказать вам ещё что-то новое о себе. Посмотрите, что я вам принёс.

(*Из посылки достаются две баночки: одна с водой, другая с соком*)

Капитошка: Как вы думаете, что это? *(Баночки с водой и соком)*

Капитошка: Чтобы познакомиться с новыми свойствами воды, давайте пройдем в нашу лабораторию.

С Капитошкой мы шагаем

Всё на свете знать желаем.

(Дети садятся за стол, на котором стоят стаканы с водой)

2. Основная часть.

1. Познавательно-исследовательская деятельность.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, вода пахнет? *(Да, нет)*

Воспитатель: Чтобы узнать пахнет вода или нет, что нам нужно сделать? Что нам в этом поможет? *(Понюхать, нос)*

Воспитатель: Давайте понюхаем воду. Что мы можем сказать? *(Вода не пахнет)*

Мы это свойство воды обозначим символом *(Новое свойство воды, обозначенное символом, выставляется на магнитную доску).*

Что изображено на символе? А почему он перечёркнут? *(Нос, не пахнет)*

Воспитатель: Ребята, Капитошка принёс нам ещё одну баночку. Как вы думаете, что в ней? *(Сок)* Правильно, ребята, это сок. Он нам поможет узнать ещё одно свойство воды.

(На стол выставляются стаканчики с соком)

Воспитатель: Как вы думаете, зачем я поставила трубочки в стаканчики? *(Чтобы пить сок)* Да, мы будем пить воду и сок и узнаем какой у них вкус.

(Дети пробуют воду и сок)

Воспитатель: Что вы ощутили, когда пробовали сок? Какой он? *(Сладкий)* Что вы ощутили, когда пробовали воду? *(Ничего)* Вода имеет вкус? *(Нет)*

Воспитатель: Это свойство воды мы тоже изобразим символом *(Новое свойство воды, обозначенное символом, выставляется на магнитную доску).*

Капитошка: Ребята, что вы теперь знаете обо мне? *(Вода прозрачная, льется, не имеет вкуса и запаха)*

2. Игровая деятельность.

Капитошка: Ребята, я так люблю играть и хочу вас пригласить поиграть со мной.

Игра «Кап - кап капельки»

(используется аудиозапись, дети выполняют движения в соответствии с текстом песни)

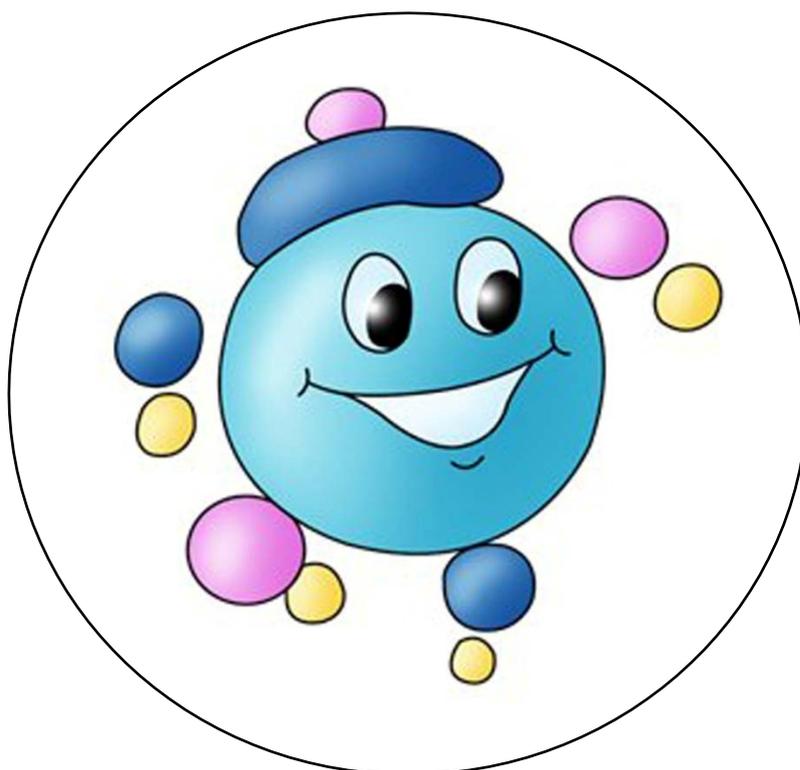
3. Заключительная часть.

Рефлексивный этап.

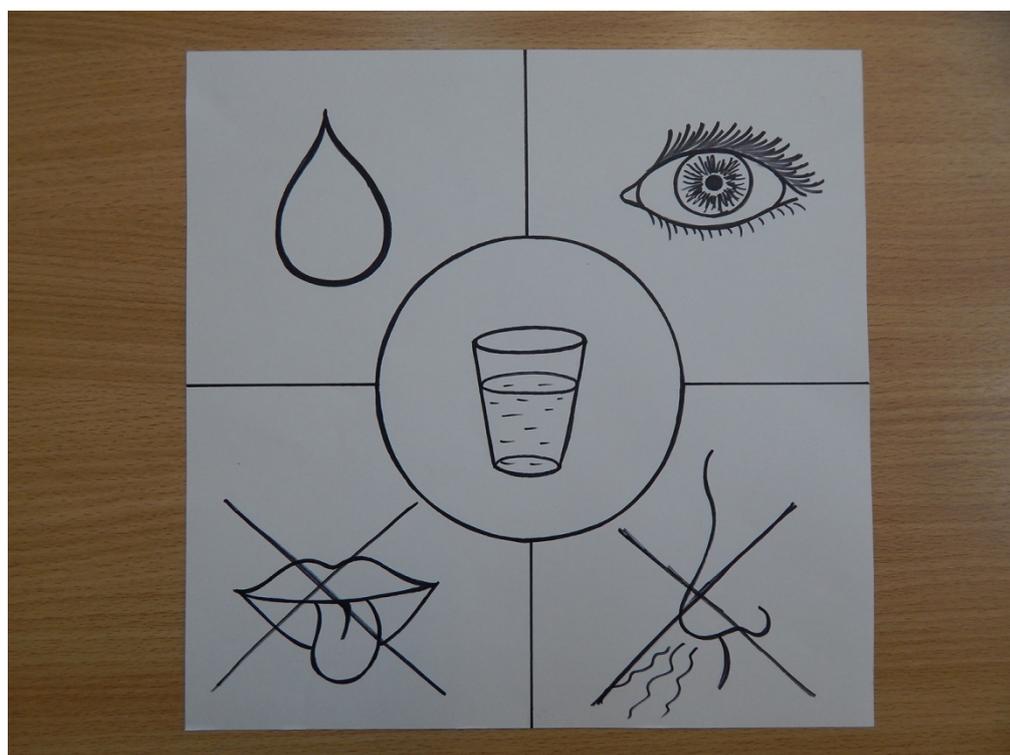
Воспитатель: Ребята вам понравилось работать в лаборатории? Что вам понравилось больше всего? (*Пробовать сок и воду, играть с Капитошкой*) Когда Капитошка придет к нам ещё раз, он расскажет нам о себе много нового и интересного.

Список литературы

1. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=z2qaeWuPTFE>
3. https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg



Капитошка



Свойства воды